



# Les Petits Sauvages

PROJET PEDAGOGIQUE

# SOMMAIRE

**Introduction**

**Le projet éducatif**

**Les Petits Sauvages**

**Intentions pédagogiques**

**Moyens**

**Évaluation**

**Sécurité**

**Annexes**

# INTRODUCTION

Depuis Octobre 2018, nous proposons divers ateliers pour enfants et adultes dans le but d'offrir un temps où chacun peut vivre des expériences en pleine nature.

Nos accueils hebdomadaires étant réservés aux plus de 6ans, après plusieurs sollicitations de la part des familles nous avons décidé de mettre en place un temps régulier pour les plus jeunes et leurs parents. Il s'agit d'un moment familial, où le jeu et l'exploration libre est à l'honneur pour les enfants (et adultes !) et où les familles peuvent échanger sur des thèmes autour de la parentalité en nature.

Nous souhaitons que cet accueil soit le plus libre possible. Que chacun puisse venir et repartir quand il le souhaite sur une plage horaire donnée.

Cet accueil nous semble important également afin d'offrir aux ruraux mais surtout aux citadins (Foix étant à 10mn de voiture), un temps de contact régulier avec la nature où les enfants et leurs parents peuvent laisser libre cours à leur curiosité, dans un cadre sauvage et apaisant,... afin de tisser un lien intime et positif avec leur environnement naturel !

Ce projet pédagogique présente principalement l'organisation et le déroulement des séances, nos intentions pédagogiques et la sécurité liée à cet accueil.

Bien que celui-ci soit spécifique aux Petits Sauvages, vous y trouverez plusieurs similitudes avec les autres projets de l'association étant donné que nos approches et intentions pédagogiques sont transversales !

# LE PROJET EDUCATIF

Le projet éducatif présente l'association « Lien Sauvage », ses valeurs et intentions pédagogiques. Il donne les grandes lignes des différents axes d'action de l'association.

Ce projet éducatif est mis à disposition de tous sur le site internet [www.liensauvage.wordpress.com](http://www.liensauvage.wordpress.com) ou par mail à [liensauvage@lilo.org](mailto:liensauvage@lilo.org).

# LES PETITS SAUVAGES

## **Public**

L'Accueil est destiné aux parents et à leurs enfants de moins de 6 ans (nous restons souples sur l'âge des enfants). Les futurs parents sont également bienvenus.

## **Lieu**

L'accueil se fait à Soula (09000) sur un terrain accessible en 5 minutes à pied depuis le parking. Il est composé d'une prairie entourée d'un bois, avec une vue dégagée sur les montagnes. Le lieu présente une faune et une flore riches, une ambiance paisible et de belles possibilités d'explorations. Une clôture délimite l'espace et la disposition est suffisamment ouverte et dégagée afin d'avoir une vue d'ensemble pour surveiller les enfants.

Le terrain est privé et préservé de toute intrusion inopportune.

Dans le but de découvrir d'autres paysages et ambiances, l'accueil pourra se faire ponctuellement sur un autre lieu (en concertation avec les parents).

## **Dates et horaires**

Le lieu est ouvert au public les mercredis matins (hors vacances scolaires) de 10h à 13h30, bien que l'accueil se fasse de 10h à 12h (les participants peuvent rester pique-niquer,...).

## **Les accompagnateurs**

L'animatrice référente de l'association est Elodie Corradini. Elle possède un diplôme de direction d'accueil de loisirs, ainsi qu'un Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et des Sports (BPJEPS) avec pour spécialité l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable. Elle est également formée aux premiers secours (PSC1).

Lors de l'accueil « Petits Sauvages », d'autres personnes peuvent s'engager à être référents tout au long de l'année et des intervenants extérieurs (acteurs locaux du milieu rural, de la préservation de l'environnement,...), pourront être accueillis.

## **Gestion des activités**

Les participants sont seuls maîtres de la manière dont ils occupent leur temps passé sur le site. Il n'y a pas d'activité dirigée.

- **Activités libres**

Les participants évoluent sur le terrain à leur propre rythme, et selon leurs envies, tant qu'ils respectent les règles de vie. Ils peuvent décider de jouer librement, bricoler, lire au calme, parler entre eux,...

L'animatrice reste à disposition pour accompagner ceux qui le souhaitent dans leurs envies tel un couteau suisse de l'animation ☺.

- **Temps collectifs**

Des petits temps d'échanges collectifs pourront avoir lieu, sur des thèmes liés aux intentions pédagogiques de l'association ou tout autre besoin de la part des participants.

## INTENTIONS PEDAGOGIQUES

### **Finalité**

- Que chaque participant tisse un lien intime et profond avec la nature.

### **Buts**

- Favoriser, encourager et entretenir les liens empathiques et sensoriels entre les participants et la nature.
- Accompagner l'épanouissement personnel et familial en nature.
- Travailler en douceur avec les participants sur leurs craintes du sauvage.
- Aider la curiosité à fleurir en chacun des participants.
- Soutenir les parents dans leur accompagnement envers leurs enfants en nature.

### **Objectifs**

- Vivre la nature par le corps (expérience directe, sensorielle).
- Prendre le temps d'être là pour soi, pour l'Autre.
- Prendre conscience des cycles et des interrelations dans la nature par la régularité des ateliers.
- S'ouvrir à de nouvelles expériences sensorielles, émotionnelles,...
- Libérer sa curiosité.
- Être acteur de ses apprentissages.
- Explorer, découvrir, comprendre et partager en prenant du plaisir.

### **Messages**

- La nature est un lieu propice aux expériences par le corps, le cœur et l'esprit.
- Notre comportement d'adulte en nature influe sur celui des enfants.

## **Notre approche de l'enfance**

Vouloir vivre dans une société respectueuse de la nature et empathique passe inévitablement par un rapport à l'enfance plus... respectueux et empathique !

Parce qu'ils sont les adultes de demain et donc de potentiels parents, mais aussi simplement parce qu'ils sont des êtres vivants qui se doivent d'être respectés dans leur développement, comme tous les autres.

Très intéressés par la psychologie, nous savons que l'humain s'épanouit au mieux lorsqu'il évolue dès l'enfance dans un cadre de confiance, de respect, d'écoute et de bienveillance.

## **La pédagogie par la nature**

Elle est centrée autant sur le contact direct que sur le rôle formateur et concret des éléments naturels; c'est l'apprentissage **dans** et **par** la nature.

L'environnement est vécu comme faisant partie intégrante de notre vie, nos apprentissages, nos expériences.

Le contact direct et concret se fait en toute saison et donc par tous les temps !

Puisqu'il ne fait pas toujours bon dehors, il est important de découvrir autrement le froid, l'humide, le vent,... Cela permet d'apprendre à connaître ses propres sensations, à vivre les saisons par le corps, aborder des thèmes tels que la vie et la mort qui en fait partie.

Cela ouvre également à des expériences uniques comme faire voler des créations en tissus, sauter dans des flaques, jouer avec la boue, construire un igloo, repérer des traces d'animaux dans la neige,... et ainsi, appréhender les éléments naturels de manière ludique !

Au cœur de cette pédagogie, l'exploration, la curiosité et le jeu libre favorisent la création de liens intimes, uniques et symboliques avec la nature.

Nous sommes de fervents défenseurs de cette approche car selon nous, elle respecte vraiment l'humain dans son développement, sa construction de sens et d'expériences, en respectant les individualités. « Chaque être humain a le droit de se développer d'une manière adaptée à son espèce » dit Sarah Wauquiez (psychologue et pédagogue par la nature).

Aujourd'hui, trop d'enfants et d'adultes souffrent du « trouble de déficit de nature » et présentent des symptômes causés par un manque de lien avec la nature. Ces symptômes se manifestent au niveau individuel mais aussi au niveau de la société.

En offrant du temps et de l'espace pour créer des liens profonds et positifs avec la nature, cette pédagogie est bienfaitrice pour l'homme et plus globalement pour la Vie en général car en se sentant faire partie de la nature, en la respectant et en l'aimant on est plus enclins à vouloir en prendre soin.

## **Le jeu libre**

Le jeu libre en nature permet à l'enfant de développer son imagination et sa créativité, ses sens, sa musculature, une bonne motricité globale et fine.

Jouer librement l'aide également à réguler ses émotions et à construire des habiletés sociales, à se construire une conscience spatio-temporelle fine, à prendre des risques mesurés,...

Laisser toute sa place au spontané, c'est favoriser la création d'un lien intime et unique avec son environnement.

**Être au contact direct avec la nature sauvage**, c'est évoluer dans un milieu riche et adapté aux besoins développementaux de l'humain.

Notre cerveau et notre corps sont faits pour vivre et se développer en nature!

Nos sens, notre motricité et notre intelligence s'épanouissent de manière naturelle, au contact du sauvage par une stimulation adaptée.

Évoluer en nature c'est également prendre conscience des cycles, créer des liens empathiques avec les autres êtres vivants et vivre les liens d'interdépendances de manière bien plus évidente que lorsque l'on vit en dehors de celle-ci.

Nous pouvons alors espérer que la proximité et l'intimité (re)nouée avec l'environnement naturel, éveille les cœurs et les consciences et entraîne des comportements plus responsables et empathiques.

### **Posture de l'accompagnatrice**

Aussi, consciente de son rôle de modèle, l'accompagnatrice prend soin d'agir en tant que tel dans sa posture.

Elle est là pour soutenir, écouter, encourager, reconforter, veiller au bon déroulement et au respect des règles.

## MOYENS

### **Humains**

Elodie est une animatrice Nature passionnée ; écouter et observer font partie de son quotidien. Enthousiaste, elle souhaite transmettre la joie et le respect que lui inspire le Vivant. Elle est convaincue qu'inviter les enfants à savourer l'excitation d'une découverte ou goûter à la paix du contact avec nature, c'est participer de leur épanouissement.

D'autres personnes peuvent co-encadrer ou encadrer seules l'atelier (nous contacter !).

## **Matériels**

- Un terrain privé à Soula (09000).
- Des livres sur la nature (pédagogie, contes, bricolages,...)
- Des guides naturalistes (pour éventuellement identifier les êtres vivants rencontrés).
- Du petit matériel de bricolage.

## **Financiers**

Seules les inscriptions et les cotisations des participants et bénévoles financent l'association Lien Sauvage pour le moment.

# SECURITE

## **Assurance**

Les participants doivent être assurés contre les accidents dont ils pourraient être victimes ou ceux qu'ils pourraient provoquer dans le cadre des activités de l'association Lien Sauvage.

L'association souscrit une assurance responsabilité civile et matérielle à la MAIF, mais décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol d'objets.

## **Encadrement**

L'animatrice référente encadre le groupe.

Toutefois, une deuxième personne pourra être présente sur le site.

Avant d'accepter la présence de tout autre accompagnateur, celui-ci devra signer et respecter la charte se trouvant en annexe 1.

En cas d'indisponibilité de l'animatrice référente pour cause de maladie ou autre problème, un autre bénévole pourra encadrer la séance. Le lieu peut également être laissé en libre usage aux participants !

## **Météo**

L'accueil se fait en toute saison par tout temps, sauf en cas d'orage et de gros vent.

Il sera question d'un abri sous bâche si besoin et tant que la météo le permet.

## **Disposition du site**

Le site est préservé et offre une ambiance intimiste.

Les près sont en pente douce.

Le bois est assez clair pour y surveiller les enfants.



Les chemins et certains espaces sont entretenus mais nous laissons volontairement la vie sauvage et spontanée s'y développer. Il s'agit d'offrir un cadre le plus naturel possible !

### **Responsabilité de surveillance**

Les parents sont responsables de la surveillance de leurs propres enfants.

### **Téléphone**

En cas de besoin l'animatrice référente a toujours son portable chargé pour joindre les numéros d'urgence.

### **Tiques**

Il est demandé aux parents de vérifier à la fin de chaque séance (en période sensible) s'il y a présence de tiques sur leur enfant et sur eux-mêmes.

Une protection efficace reste de porter ses chaussettes sur son pantalon et d'avoir des vêtements clairs afin de localiser facilement une tique sur soi et pouvoir s'en débarrasser.

Une information sur le comportement à adopter est mise en ligne sur le site de l'association [www.liensauvage.wordpress.com](http://www.liensauvage.wordpress.com)

### **Chasse**

Nous communiquons toutes nos dates d'animation à la société de chasse de la commune afin qu'ils aient toujours en mémoire la présence d'enfants et adultes sur le site et s'abstiennent de s'en approcher.

Sachant que de toute façon, l'ACCA de Soula ne chasse pas les mercredis.

### **Place à feu**

En cas de temps froid, il sera possible d'allumer un feu.

Les règles de sécurité feu seront revues avant chaque allumage : distance de sécurité, ne rien jeter dedans,...

### **Accidents**

Evoluer en pleine nature présente des risques non encourus lors d'activités en des lieux plus « sécurisé ».

Malgré une grande vigilance de notre part, le risque zéro n'existe évidemment pas...

En cas d'accident d'un des participants, les secours seront appelés en priorité.

Les proches pourront être tenus au courant dès que la situation sera sous contrôle.

En cas d'accident de l'animatrice référente lors de l'accueil :

- S'il y a un autre accompagnateur ce jour-là, il deviendra le référent auprès des participants.
- S'il n'y a pas d'autre accompagnateur : Les participants auront à faire le nécessaire pour porter secours à l'accompagnatrice.

Une fiche expliquant la démarche à suivre en cas de problème reste toujours dans la trousse de secours (appeler le 112 et le co-président de l'association, les coordonnées du site,...).

## **Santé**

Aucun traitement médical ne pourra être administré.

En cas de maladie contagieuse, les participants ne pourront pas être accueillis.

Une information par mail sera diffusée, si un cas de contagion est constaté ou porté à notre connaissance.

## **Hygiène**

Des toilettes à compost sont à disposition sur le terrain.

L'animatrice apportera un gros bidon d'eau potable fraîche à chaque séance et de quoi se laver les mains.

## **Collation**

De l'eau potable est toujours à disposition des participants.

Si les participants apportent de la nourriture ou des boissons, l'association n'en est pas responsable.

## **Tenue à avoir**

Afin de profiter au mieux du lieu et dans les meilleures conditions de sécurité possible, les participants **doivent être vêtus de manière adéquate** :

### En cas de pluie :

Vêtements imperméables de la tête aux pieds, bottes.

### En cas de neige ou grand froid :

Vêtements chauds et imperméables, bottes de neige, grosses chaussettes.

### Le reste du temps :

Chapeau, vêtements de saison, chaussures de marche.

## **Sac à dos**

Chaque famille doit avoir au minimum une gourde.

De l'eau sera à disposition pour la remplir si nécessaire.

# ANNEXES

**1. Charte des intervenants / accompagnateurs**

**2. Règles de vie (socle de base)**

## 1. Charte des intervenants / accompagnateurs

Je soussigné ..... m'engage à lire et respecter ce projet pédagogique.

Je prendrai soin de la manière dont je communique et me comporte avec les participants afin d'être le plus respectueux et bienveillant possible.

Je m'engage également à fournir la copie de ma carte d'identité ainsi que l'extrait du casier judiciaire n°3, avant ma première participation aux/à la séance(s).

En cas de non-respect de cet engagement, l'animatrice référente pourra prendre la décision de mettre un terme à mon accompagnement / intervention.

Le ..... à .....

Signature (avec mention « lu et approuvé »)

## **2. Règles de vie (socle de base)**

- Je prends soin des autres, de la nature et de moi-même.
- Je fais attention au matériel.
- Je reste toujours à vue de mes parents/mes enfants.
- Je reste courtois et parle/agis avec respect que ce soit au sein de ma famille ou en interaction avec les autres.
- En cas de conflit non résolu par le dialogue, je demande de l'aide à mes parents ou l'accompagnatrice.