



Anniversaires Sauvages

SOMMAIRE

Introduction

Les anniversaires sauvages

Intentions pédagogiques

Thématiques

Goûter

Tarifs

Annulation

Moyens

Sécurité

Règles de vie

INTRODUCTION

Depuis Septembre 2018, nous proposons l'organisation de fêtes d'anniversaires, en pleine nature afin d'offrir l'opportunité de jouer et vivre des moments de partage dans un cadre original et naturel.

Un accompagnement bienveillant, des activités sensorielles et ludiques, un cadre sauvage,... voilà de bons ingrédients pour passer de beaux moments avec ses amis et renforcer un lien intime et positif avec son environnement naturel !

LES ANNIVERSAIRES SAUVAGES

Public

A partir de 4 ans, il est ouvert à tout le monde (de 3 à 12 personnes).

Lieu

L'accueil se fait à Soula (09000) sur un terrain d'un hectare, accessible en 3 minutes à pied depuis le parking. Il est composé d'une prairie entourée d'un bois, avec une vue dégagée sur les montagnes. Le lieu présente une faune et une flore riches, une ambiance paisible et de belles possibilités d'explorations. Une clôture délimite l'espace et la disposition est suffisamment ouverte et dégagée afin d'avoir une vue d'ensemble pour surveiller les enfants.

Dates et horaires

Les anniversaires ont lieu à la demande, selon nos disponibilités. Ils durent 3 heures et en général, nous les proposons de 14h à 17h.

Les accompagnateurs

Il est demandé à un parent de rester pour encadrer le groupe avec l'animatrice.

L'animatrice référente est Elodie Corradini. Elle possède un diplôme de direction d'accueil de loisirs, ainsi qu'un Brevet Professionnel de la Jeunesse de l'Éducation Populaire et des Sports (BPJEPS) avec pour spécialité l'Éducation à l'Environnement vers un Développement Durable. Elle est également formée aux premiers secours (PSC1).

Des accompagnateurs bénévoles peuvent s'engager tout au long de l'année.

Séance type

14h00 : arrivée des participants.

14h05 : accueil et présentations.

14h10 : début des activités.

16h00 : l'heure du gâteau/goûter.

16h15 : jeux et explorations libres sur le terrain.

17h00 : départ des participants.

Gestion des activités

- **Activités proposées**

En début de séance des activités en lien avec le lieu, la saison, la météo,... sont proposées dans le but de faire découvrir la nature aux participants de manière ludique et très souvent sensorielle.

- **Activités libres**

Pendant le temps d'exploration libre, les participants évoluent sur le terrain à leur propre rythme, et selon leurs envies, tant qu'ils respectent les règles de vie. ils peuvent décider de prolonger une activité du début de séance, de jouer librement, de construire,...

L'accompagnatrice se fait discrète tout en restant entièrement disponible et prête à rebondir sur les questions, curiosités, besoins,...

Un coin de repos, au calme et confortable est mis à disposition de tous.

INTENTIONS PEDAGOGIQUES

Finalité

- Que chaque participant reparte avec l'expérience d'un lien positif avec la nature.

Buts

- Favoriser, encourager et entretenir les liens empathiques et sensoriels entre les participants et la nature.
- Accompagner l'exploration de la nature et la curiosité avec bienveillance.
- Favoriser la coopération entre les participants.

Objectifs

- Vivre la nature par le corps (expérience directe, sensorielle).
- S'ouvrir à de nouvelles expériences sensorielles, émotionnelles,...
- Explorer, découvrir, comprendre et partager en prenant du plaisir.
- S'extraire pour un temps au moins, des logiques compétitives.

Messages

- La nature est un lieu propice aux expériences par le corps, le cœur et l'esprit.

Notre approche de l'enfance

Vouloir vivre dans une société respectueuse de la nature et empathique passe inévitablement par un rapport à l'enfance plus... respectueux et empathique !

Parce qu'ils sont les adultes de demain et donc de potentiels parents, mais aussi simplement parce qu'ils sont des êtres vivants qui se doivent d'être respectés dans leur développement, comme tous les autres.

Très intéressés par la psychologie, nous savons que l'humain s'épanouit au mieux lorsqu'il évolue dès l'enfance dans un cadre de confiance, de respect, d'écoute et de bienveillance. Ce que bien sûr nous prendrons soin d'appliquer avec chaque enfant.

La pédagogie par la nature

Elle est centrée autant sur le contact direct que sur le rôle formateur et concret des éléments naturels; c'est l'apprentissage **dans** et **par** la nature.

L'environnement est vécu comme faisant partie intégrante de notre vie, nos apprentissages, nos expériences.

Le contact direct et concret se fait en toute saison et donc par tous les temps !
Puisqu'il ne fait pas toujours bon dehors, il est important de découvrir autrement le froid, l'humide, le vent,... Cela permet d'apprendre à connaître ses propres sensations, à vivre les saisons par le corps, aborder des thèmes tels que la vie et la mort qui en fait partie.
Cela ouvre également à des expériences uniques comme faire voler des créations en tissus, sauter dans des flaques, jouer avec la boue, construire un igloo, repérer des traces d'animaux dans la neige,... et ainsi, appréhender les éléments naturels de manière ludique !

Au cœur de cette pédagogie, l'exploration, la curiosité et le jeu libre favorisent la création de liens intimes, uniques et symboliques avec la nature.

Nous sommes de fervents défenseurs de cette approche car selon nous, elle respecte vraiment l'humain dans son développement, sa construction de sens et d'expériences, en respectant les individualités. « Chaque être humain a le droit de se développer d'une manière adaptée à son espèce » dit Sarah Wauquiez (psychologue et pédagogue par la nature).

Aujourd'hui, trop d'enfants et d'adultes souffrent du « trouble de déficit de nature » et présentent des symptômes causés par un manque de lien avec la nature. Ces symptômes se manifestent au niveau individuel mais aussi au niveau de la société.

En offrant du temps et de l'espace pour créer des liens profonds et positifs avec la nature, cette pédagogie est bienfaitrice pour l'homme et plus globalement pour la Vie en général car en se sentant faire partie de la nature, en la respectant et en l'aimant on est plus enclins à vouloir en prendre soin.

La pédagogie de l'émergence et le jeu libre

Nous proposons un temps de jeu libre, car la meilleure manière pour nous d'accompagner en nature est de consacrer du temps aux envies, intérêts, explorations et curiosités qui émergent des participants. Cela demande aux accompagnateurs une grande capacité d'adaptation selon ce qui survient !

Le jeu libre en nature permet à l'enfant de développer son imagination et sa créativité, ses sens, sa musculature, une bonne motricité globale et fine.

Jouer librement l'aide également à réguler ses émotions et à construire des habiletés sociales, à se construire une conscience spatio-temporelle fine, à prendre des risques mesurés,...

Laisser toute sa place au spontané, c'est favoriser la création d'un lien intime et unique avec son environnement.

Être au contact direct avec la nature sauvage, c'est évoluer dans un milieu riche et adapté aux besoins développementaux de l'humain.

Notre cerveau et notre corps sont faits pour vivre et se développer en nature!

Nos sens, notre motricité et notre intelligence s'épanouissent de manière naturelle, au contact du sauvage par une stimulation adaptée.

Évoluer en nature c'est également prendre conscience des cycles, créer des liens empathiques avec les autres êtres vivants et vivre les liens d'interdépendances de manière bien plus évidente que lorsque l'on vit en dehors de celle-ci.

Nous pouvons alors espérer que la proximité et l'intimité (re)nouée avec l'environnement naturel, éveille les cœurs et les consciences et entraîne des comportements plus responsables et empathiques.

Posture de l'accompagnatrice

Puisque les séances sont composées de deux temps majeurs, l'accompagnatrice prend souvent deux rôles :

- La séance débutant par des activités proposée, l'accompagnatrice impulse une dynamique et guide les participants dans le déroulement de celles-ci.

Même si il s'agit d'un temps où elle dirige l'activité, elle laisse de la place pour que les participants restent acteurs de leurs explorations/apprentissages et encourage les prises d'initiatives et autres dérives créative.

- Lors du second temps de la séance, sa présence reste discrète de manière à laisser l'espace dont les participants ont besoin, tout en restant attentive, disponible et présente. Elle accompagne les participants dans leurs propres envies/curiosités.

Ce sont les expériences directes vécues par les personnes elles-mêmes qui sont encouragées.

Aussi, consciente de son rôle de modèle, l'accompagnatrice prend soin d'agir en tant que tel dans sa posture.

Elle est là pour soutenir, écouter, encourager, réconforter, veiller au bon déroulement et au respect des règles.

THEMATIQUES

Nous vous proposons plusieurs thématiques au choix :

- Indiens des bois
- Construction d'un camp (cabane,...)
- Explorateurs nature
- Art et nature (land art, musique verte, maquillage naturel,...)
- Chasse aux trésors naturels
- ...

Il peut être envisageable de composer une thématique sur mesure, tant qu'elle reste dans l'esprit de l'association.

GOUTER

Si vous prenez l'option « goûter » (20€ de plus), nous préparerons un gâteau d'anniversaire avec des bougies. Il pourra être proposé quelques fruits de saison ou raisons secs,...

Pour les boissons, en plus d'eau, nous proposons du jus de pomme et orange.

Tous les ingrédients seront issus (tant que possible) de l'agriculture biologique.

Si le goûter est préparé par vos soins, l'association n'en est pas responsable.

TARIFS

Le tarif est de 10€ par enfant.

20€ en plus, si nous prenons en charge le goûter.

Nous demandons un acompte de 50% à la réservation afin de pouvoir préparer l'anniversaire au mieux.

L'acompte n'est remboursé qu'en cas d'annulation de notre part.

Les paiements peuvent se faire par chèque, virement ou espèce.

ANNULATION

Nous nous réservons le droit d'annuler l'anniversaire en cas de météo dangereuse, ou d'indisponibilité imprévue de l'animatrice. Nous vous préviendrons le plus tôt possible et une date de remplacement vous sera proposée.

S'il n'est pas possible pour nous ou pour vous de déplacer la date, nous vous rembourserons l'acompte.

MOYENS

Humains

Elodie est une animatrice Nature passionnée ; écouter et observer font partie de son quotidien. Enthousiaste, elle souhaite transmettre la joie et le respect que lui inspire le Vivant. Elle est convaincue qu'inviter les enfants à savourer l'excitation d'une découverte ou goûter à la paix du contact avec nature, c'est participer de leur épanouissement.

Matériels

- Un terrain privé à Soula (09000).
- Du petit matériel d'observation.
- Du petit matériel de création (crayons, ficelle, cordes, couteaux à bout rond, ciseaux...)
- Des livres nature (contes, bricolages,...)
- Des guides naturalistes (pour éventuellement identifier les êtres vivants rencontrés).
- Une place à feu pour les jours de froid ou pour le plaisir de faire du feu.

Financiers

Seules les inscriptions et les cotisations des participants et bénévoles financent l'association Lien Sauvage pour le moment.

SECURITE

Assurance

Les participants doivent être assurés contre les accidents dont ils pourraient être victimes ou ceux qu'ils pourraient provoquer dans le cadre des activités de l'association Lien Sauvage. L'association souscrit une assurance responsabilité civile et matérielle à la MAIF, mais décline toute responsabilité en cas de perte ou de vol d'objets.

Encadrement

Les enfants sont sous la responsabilité des parents accompagnateurs. L'animatrice référente encadre les activités avec leur aide.

Météo

L'accueil se fait en toute saison par tout temps, sauf en cas d'orage et de gros vent.

Disposition du site

Le site est préservé et offre une ambiance intimiste.

Le près est en pente douce.

Le bois est assez clair pour y surveiller les enfants.

Les chemins et certains espaces sont entretenus mais nous laissons volontairement la vie sauvage et spontanée s'y développer. Il s'agit d'offrir un cadre le plus naturel possible !

Les parents sont invités à venir visiter le site en amont, s'ils le souhaitent.

Responsabilité de surveillance

La responsabilité de surveillance est à la charge des parents accompagnateurs.

Téléphone

En cas de besoin l'animatrice référente a toujours son portable chargé pour joindre les numéros d'urgence.

Tiques

Il est demandé aux parents de vérifier en fin de journée (en période sensible) s'il y a présence de tiques sur leur enfant et sur eux-mêmes.

Une protection efficace reste de porter ses chaussettes sur son pantalon et d'avoir des vêtements clairs afin de localiser facilement une tique sur soi et pouvoir s'en débarrasser.

Une information sur le comportement à adopter est mise en ligne sur le site de l'association www.liensauvage.wordpress.com

Chasse

Nous communiquons toutes nos dates d'animation à la société de chasse de la commune afin qu'ils aient toujours en mémoire la présence d'enfants et adultes sur le site et s'abstiennent de s'en approcher.

Sachant que de toute façon, le terrain se trouvant à moins de 150mètres d'habitations, il est en zone non-chassable.

Place à feu

En cas de temps froid, nous allumerons un feu.

Les règles de sécurité feu seront revues avant chaque allumage : distance de sécurité, ne rien jeter dedans,...

Accidents

Evoluer en pleine nature présente des risques non encourus lors d'activités en des lieux plus « sécurisé ».

Malgré une grande vigilance de notre part, le risque zéro n'existe évidemment pas...

En cas d'accident d'un des participants, les secours seront appelés en priorité.

L'accompagnatrice cessera les activités en attendant les secours.

Les proches pourront être tenus au courant dès que la situation sera sous contrôle.

En cas d'accident de l'animatrice référente lors de l'accueil :

- Les parents accompagnateurs ce jour-là, deviendront référents auprès des participants.

Santé

Aucun traitement médical ne pourra être administré.

En cas de maladie contagieuse, les participants ne pourront pas être accueillis.

Une information par mail sera diffusée, si un cas de contagion est constaté ou porté à notre connaissance.

Hygiène

Des toilettes à compost sont à disposition sur le terrain.

L'animatrice apportera un gros bidon d'eau potable fraîche et de quoi se laver les mains.

Tenue à avoir

Afin de profiter au mieux du lieu et dans les meilleures conditions de sécurité possible, les participants **doivent être vêtus de manière adéquate** :

En cas de pluie :

Vêtements imperméables de la tête aux pieds, bottes.

En cas de neige ou grand froid :

Vêtements chauds et imperméables, bottes de neige, grosses chaussettes.

Le reste du temps :

Chapeau, vêtements de saison, chaussures de marche.

REGLES DE VIE

- Je prends soin des autres, de la nature et de moi-même.
- Je fais attention au matériel.
- Je reste toujours à portée de vue de mes parents/mes enfants.
- En cas de conflit non résolu par le dialogue, je demande de l'aide à mes parents ou l'accompagnatrice.